

## ***PROGETTO ACCOGLIENZA A come... AMICI***

*L'inizio di un percorso scolastico, sia per i bambini che per gli adulti, genitori ma anche docenti, è un evento carico di emozioni, di significati, di aspettative e , a volte, di ansie e paure. Tali emozioni sono strettamente connesse all'esperienze di vita extrascolastica che fanno parte della storia di ciascun bambino. La nostra scuola si propone di organizzare questo delicato momento predisponendo un clima adatto e rassicurante per accogliere adeguatamente bambini e genitori; si mira quindi a favorire una relazione di reciproca responsabilità tra genitori e insegnanti fondata sulla condivisione di un progetto comune.*

*A tal proposito il primo incontro tra genitori e docente rappresenta un momento particolarmente significativo di conoscenza reciproca, di presentazione del bambino e di "consegna" fiduciosa e responsabile.*

*Si ritiene quindi opportuno creare un ambiente stimolante, ricco e vario. Perciò ci impegneremo a realizzare situazioni che possano incuriosire , interessare, divertire, al fine di creare quella memoria episodica di alto valore emotivo, che permetta loro di pensare con piacere al ritorno in quel luogo.*

*L'adattamento può avere una durata diversa per ogni bambino.*

*A tal fine la scuola predisponde un percorso educativo specifico per il periodo dell'accoglienza per i bambini.*

**Finalità:**

*Accogliere i neo-iscritti alla scuola dell'infanzia e rendere piacevole il ritorno a scuola, dopo il periodo di vacanze, dei bambini che hanno già frequentato.*

*Si vuol favorire:*

- *un graduale ambientamento;*
- *la conoscenza delle persone presenti nell'ambiente scolastico;*
- *la conoscenza degli ambienti;*
- *l'adattamento ai ritmi scolastici.*

**Periodo di realizzazione:**

*Nuovi iscritti:*

*6-7-10 Settembre 2018: 9.30-11.30*

*Dal 11 Settembre 2018 al 17 Settembre 2018: 8.45-13*

*Dal 18 Settembre 2018: 8.45-15.45 (orario normale)*

*Bambini mezzani/grandi:*

*5-6-7 Settembre 2018: 8.45-12*

*Dal 10 Settembre 2018: 8.45-15.45 (orario normale)*

**Obiettivi generali:**

- *accettare il distacco dai genitori;*
- *conoscere i nuovi compagni;*
- *conoscere le insegnanti;*
- *conoscere gli ambienti;*
- *imparare a condividere regole di comportamento.*

**Traguardi di sviluppo delle competenze bambini piccoli:**

- *Conoscere il nome dei compagni di sezione e delle insegnanti;*
- *Orientarsi nell'ambiente scuola e conoscere il nome di alcuni luoghi;*
- *Conoscere il simbolo e il nome della propria sezione;*
- *Rispettare le regole concordate*

### **Obiettivi Specifici di Apprendimento bambini piccoli:**

- *Accettare il distacco dai genitori;*
- *conoscere l'ambiente scolastico;*
- *conoscere i tempi e la giornata scolastica;*
- *Instaurare un rapporto positivo con le insegnanti e i compagni;*
- *Manipolare materiali diversi;*
- *Condividere e accettare semplici regole scolastiche.*

### **Traguardi di sviluppo delle competenze bambini mezzani/grandi:**

- *Riconoscere i nomi dei compagni e delle insegnanti;*
- *Conoscere il proprio simbolo e il nome del gruppo per età;*
- *Utilizzare in modo corretto i materiali scolastici;*
- *Rispettare le regole concordate;*
- *Partecipare alle attività proposte;*
- *Raccontare le proprie esperienze di vacanze;*
- *Memorizzare canti e filastrocche.*

### **Obiettivi Specifici di Apprendimento bambini mezzani/grandi:**

- *Consolidare la propria identità all'interno dell'ambiente scolastico;*
- *Acquisire maggiore autonomia all'interno dell'ambiente scolastico;*
- *Riconoscere e consolidare la propria appartenenza ad un gruppo;*
- *Conoscere e condividere alcune norme di comportamento;*
- *Dimostrare fiducia nei confronti delle figure adulte;*
- *Consolidare rapporti d'amicizia con i compagni;*
- *Riconoscere ed esprimere emozioni e sentimenti.*

### **Attività bambini tre anni:**

- *Giochi corporei e musicali per ripetere il proprio nome, quello dei compagni e delle insegnanti (giochi sulla conoscenza reciproca);*
- *Giochi di socializzazione;*
- *Canti di benvenuto e filastrocche;*
- *Esperienza di libera manipolazione di materiali diversi*

***Attività bambini quattro-cinque anni:***

- *Giochi di socializzazione;*
- *Esplorazione dell'ambiente scolastico grazie al gioco "caccia al..";*
- *Verbalizzazione delle proprie esperienze di vacanza;*
- *Rielaborazione verbale delle esperienze;*
- *Creazione calendario mensile e settimanale: i bambini illustrano i giorni della settimana;*
- *Cartellone sulle regole comuni;*

***SPAZI:***

*Nel primo periodo scolastico i bambini verranno portati alla conoscenza della propria sezione per poi esplorare gli altri spazi.*

***MODALITA' DI VERIFICA:***

*Osservazione e registrazione dei comportamenti e delle abilità del bambino nella prima fase di inserimento nell'ambiente scolastico per avviare il progetto educativo-didattico.*