

## SCUOLA DELL'INFANZIA "UMBERTO I"

### ROBECCO SUL NAVIGLIO

#### PROGETTO ACCOGLIENZA 2022/2023



Rivolto a tutti i bambini della scuola

Anno Scolastico 2022/2023

L'inizio di un percorso scolastico, sia per i bambini che per gli adulti, genitori ma anche docenti, è un evento carico di emozioni, di significati, di aspettative e, a volte, di ansie e paure. Tali emozioni sono strettamente connesse alle esperienze di vita extrascolastica che fanno parte della storia di ciascun bambino. "Accogliere" significa andare incontro all'altro, accettarlo così com'è, e cominciare a camminare e a imparare insieme. L'accoglienza non si improvvisa. È frutto di un progetto educativo che approfondisce pensieri e intenzioni condivise. La nostra scuola si propone di organizzare questo delicato momento predisponendo un clima adatto e rassicurante per accogliere adeguatamente bambini e genitori; si mira quindi a favorire una relazione di reciproca responsabilità tra genitori e insegnanti fondata sulla condivisione di un progetto comune.

A tal proposito il primo incontro tra genitori e docente rappresenta un momento particolarmente significativo di conoscenza reciproca, di presentazione del bambino e di "consegna" fiduciosa e responsabile.

Si ritiene quindi opportuno creare un ambiente stimolante, ricco e vario. Perciò ci impegneremo a realizzare situazioni che possano incuriosire, interessare, divertire, al fine di creare quella memoria episodica di alto valore emotivo, che permetta loro di pensare con piacere al ritorno in quel luogo. L'adattamento può avere una durata diversa per ogni bambino. A tal fine la scuola predispone un percorso educativo specifico per il periodo dell'accoglienza per i bambini ed un incontro con una psicologa per sostenere i genitori in questo momento di crescita.

L'accoglienza nella scuola dell'infanzia prevede:

- **MOMENTI DI ACCOGLIENZA E DIALOGO CON I GENITORI:**

→ Assemblea con i genitori dei bambini

→ Colloqui conoscitivi individuali con la famiglia e colloqui che si terranno nel corso dell'anno scolastico in base al calendario delle attività.

La scuola intende dedicare attenzione all'accoglienza dei genitori e quindi ha previsto momenti di incontro con le famiglie, per conoscersi e costruire fiducia, ascoltando la storia del bambino e i loro bisogni, le loro abitudini e per accordarsi personalmente su come accoglierlo e aiutarlo a stare bene a scuola.

• **PROGETTO ACCOGLIENZA RIVOLTO AI BAMBINI:** L'obiettivo prioritario è promuovere il benessere a scuola per tutti bambini, nuovi arrivati e per chi già frequenta. L'insegnante deve tener conto della storia, dei vissuti e delle esperienze personali di ciascun bambino favorendo un percorso di approccio graduale e rassicurante alla vita di gruppo e all'organizzazione scolastica.

→ Periodo di inserimento dei bambini nuovi iscritti

### **Obiettivi**

- o accettare il distacco dai genitori;
- o conoscere l'ambiente scolastico;
- o conoscere i tempi e la giornata scolastica;
- o instaurare un rapporto positivo con le insegnanti e i compagni;
- o Condividere e accettare semplici regole scolastiche.

### **Attività bambini tre anni:**

- o Giochi corporei e musicali per ripetere il proprio nome, quello dei compagni e delle insegnanti (giochi sulla conoscenza reciproca);
- o Giochi di socializzazione;
- o Canti di benvenuto e filastrocche;
- o Esperienza di libera manipolazione di materiali diversi

### **Accoglienza dei bambini già frequentanti**

#### **Obiettivi**

- o Riconoscere i nomi dei compagni e delle insegnanti;
- o Conoscere il proprio simbolo e il nome del gruppo per età;
- o Utilizzare in modo corretto i materiali scolastici;
- o Rispettare le regole concordate;
- o Partecipare alle attività proposte;
- o Raccontare le proprie esperienze di vacanze;
- o Memorizzare canti e filastrocche.

**Attività bambini quattro-cinque anni:**

- o Giochi di socializzazione;
- o Esplorazione dell'ambiente scolastico e non, grazie al gioco "caccia al.." e ad uscite sul territorio;
- o Verbalizzazione delle proprie esperienze di vacanza;
- o Rielaborazione verbale delle esperienze;
- o Creazione calendario mensile e settimanale: i bambini illustrano i giorni della settimana;
- o Cartellone sulle regole comuni;

**PROPOSTA DIDATTICA**

**Tempi:** Settembre/Ottobre

**Spazi:** sezione e giardino

**BENVENUTI PICCOLINI**

Per accogliere i nostri amici più piccoli, il progetto accoglienza permette di affrontare il periodo dell'inserimento con delicatezza attraverso la visione e la scoperta di quadri e con l'incontro di un amico Pittore scoprire la bellezza del mondo che ci circonda attraverso l'arte.

Affinché un inserimento sia positivo, è importante predisporre un percorso che permetta al bambino di sentirsi accettato e che faciliti l'instaurarsi e il permanere di un atteggiamento di fiducia nei confronti dell'ambiente che lo accoglie.

Inoltre, l'incontro con l'amico Pittore avvicina il bambino di tutte le fasce di età ad altre tematiche importanti, che si ricollegano al Piano Nazionale per l'Educazione al Rispetto:

- La scoperta della propria identità
- La scoperta dell'altro
- Il rispetto di sé stessi e degli altri

Per far sì che il momento dell'accoglienza possa svolgersi serenamente, è opportuna una collaborazione tra genitori e insegnanti al fine di creare quello spazio di cura che è la scuola dell'infanzia.

Per favorire la comunicazione interpersonale tra adulti e bambini sono fondamentali alcune tappe:

- Conoscere il nome dei propri insegnanti e compagni
- Identificarsi con il gruppo sezione
- Orientarsi nello spazio scuola e riconoscere gli oggetti personali

## Attività

### Temi:

- Affrontare con serenità il distacco dalla famiglia:

o Attraverso le routine quotidiane che favoriscono la scansione della giornata e infondono sicurezza.

- Identità:

o Chi è l'amico Pittore? Che mestiere svolge? Cosa usa per dipingere? Anche io posso essere un piccolo pittore. Proporre ai bambini attività di gioco volte a far sperimentare la consapevolezza e le potenzialità del proprio corpo e dei concetti grande/piccolo. Prime rappresentazioni artistiche di sé e di appartenenza al gruppo classe. Mi conosco attraverso giochi motori (schemi corporei, di movimento, equilibrio, coordinazione, sensoriali e di propriocezione,...), imparo i ritmi del mio corpo, li riconosco e li comunico alle figure di riferimento.

o Igiene personale: data la situazione di emergenza sanitaria attuale, è ancora più importante trasmettere ai bambini buone norme igieniche.

- Affidarsi con fiducia alle figure adulte per affrontare momenti di frustrazione, paura e sconforto:

o riconoscere nell'insegnante una figura rassicurante e alla quale posso affidarmi quando mi sento triste o impaurito come il protagonista della storia. Imparo a riconoscere i sentimenti di paura e tristezza e a comunicarli.

- Conoscere un ambiente nuovo della scuola:

o Ambientarsi e muoversi con serenità all'interno della sezione

o Apprendere e rispettare le regole scolastiche.

- Identità (chi sono, unico rispetto agli altri):

o Chi sono: io raffigurazione grafica del proprio schema corporeo e identificazione con l'amico Pittore

- Io e gli altri: accettarsi, imparare a collaborare e fare gruppo; ognuno può dare il proprio contributo

– amicizia

o Ognuno è unico e stare insieme significa accettare le diversità degli altri e cogliere le risorse che ciascuno può dare

o Svolgere giochi di collaborazione (percorsi motori "paralleli", di coordinazione, imitazione,...)

o Definiamo insieme le regole del gruppo per poter stare bene - Conoscere e affrontare con coraggio le proprie paure: insieme si può superare tutto!

## VERIFICA DELL'INSERIMENTO E VALUTAZIONE DEL PROGETTO ACCOGLIENZA

Il progetto prevede di verificare, in occasione dei colloqui individuali con le famiglie dei nuovi iscritti che si tengono nel mese di ottobre:

- I risultati ottenuti nell'inserimento di ogni bambino;
- La soddisfazione delle famiglie;
- L'efficacia del progetto stesso