

immagini colorate (es. un cuore, una carota, un sole...) e raggrupparli su fogli creando con la colla degli insiemi.

- Colorare e disegnare con i colori a disposizione dando spazio alla creatività; colorare e decorare creativamente la propria sagoma di Elmer o del mago dei colori rendendole uniche e speciali e, per chi lo desidera, condividerla con amici, compagni e insegnanti.

- Realizzare l'elefantino Elmer con materiale di recupero (si consigliano flaconi di detersivi da tagliare e poi decorare con tempere o pezzettini di carta velina/crespa da attaccare con colla vinavil) e creare un'ambientazione (prendendo una scatola di scarpe o scatoloni è possibile ricreare al suo interno la giungla e anche altri animali sempre con l'uso di materiali di recupero come rotoli di carta igienica, cartoncini, cartone, bottiglie di plastica, ma anche materiali naturali come foglie, pigne, fiori...)

-Imparare a conoscere e distinguere colori primari e secondari con l'aiuto dei genitori attraverso la realizzazione di un cartellone fantasioso, dove unendo nuvolette colorate si creano colori nuovi... e mischiandoli tutti nasce il nero. <https://www.totaldesign.it/che-cosa-sono-i-colori-primari/>

2) ATTIVITA': FORMI-AMO LE FORME

ETA':3/4/5 ANNI

Tutto il nostro mondo è composto da forme, le nostre case sono piene di forme geometriche... basta osservare con attenzione per scomporre gli arredi casalinghi e scoprire le forme degli oggetti di uso comune. Visto che passeremo molto tempo a casa... perché non trasformare tutto questo in un gioco divertente?

-Come già fatto per i colori... osservare la propria casa e gli oggetti che si usano abitualmente e trovare le forme geometriche... chi ne trova di più... vince!

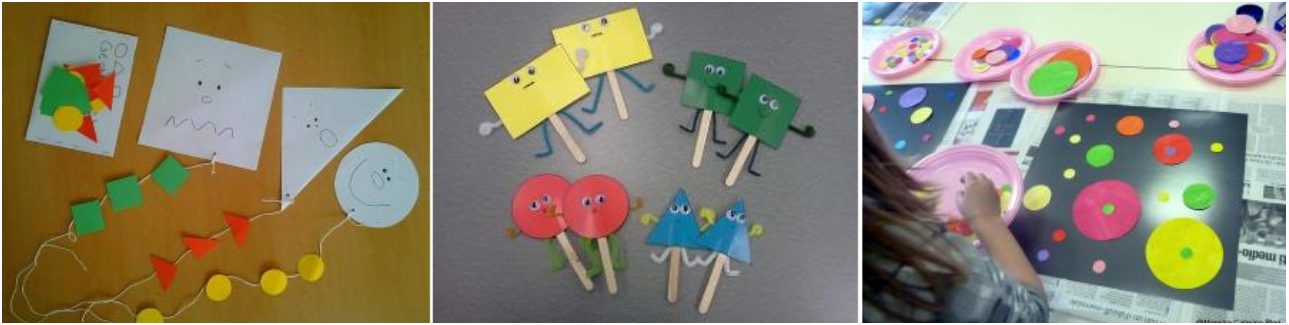
-Leggi con mamma e papà la filastrocca sulle forme: <https://pin.it/5FzOb5i>

-Costruisci con carta simpatici aquiloni con le forme geometriche e poi appendili ad una finestra

-Realizza con i legnetti dei ghiaccioli e semplici fogli di carta simpatiche forme geometriche

-Trasformati in artista e... crea quadri bellissimi con sfondo nero e tante forme colorate...

poi se ti fa piacere condividerli attraverso mezzi telematici con i tuoi amici, ricorda che se anche ognuno di noi si trova nelle proprie case, nessuno è solo!



Immagini tratte da:

<https://www.pinterest.it/pin/833306737282846134/>

<https://www.pinterest.it/pin/257760778650021607/>

<http://catemaestra.blogspot.com/2014/04/come-kandinsky.html>

RISPETTO/EDUCAZIONE AMBIENTALE:

Obiettivi Didattici: Convivenza civile: conoscenza del sé e degli altri. Rispetto dell'ambiente, conoscere le stagioni e i cambiamenti nella natura, Educare al riciclo creativo.

1) ATTIVITÀ: ARRIVA LA PRIMAVERA

Proporre attività di osservazione e sperimentazione dei cambiamenti stagionali presso il proprio giardino, balcone, vasi di fiori. Organizzando con i bambini semplici attività di semina (fagioli, lenticchie, semi di frutta, piccoli ortaggi, rinvasare piantine,..) da poter fare anche in casa con l'utilizzo di vaschette di plastica, cotone e acqua. Invitare e accompagnare i bambini nel prendersene cura e osservarne il ciclo vitale.

ATTIVITÀ SPECIFICHE:

- 3 ANNI: ATTIVITÀ INCENTRATE SULLA SPERIMENTAZIONE SENSORIALE (OSSERVIAMO, TOCCHIAMO, ANNUSIAMO, ASCOLTIAMO..) E SUL GIOCO LIBERO DEI MATERIALI NATURALI A DISPOSIZIONE (con terra, semi di diverso tipo, fiori, travasando, suddividendo, ammicchiando,..).

Coinvolgiamo i bambini a conoscere il mondo che li circonda con tutti e cinque i sensi, a farsi domande, a mettere in moto la loro curiosità e fantasia a partire da oggetti non strutturati (sassi, legnetti, fili d'erba, foglie, terra, fiori, vasi, semi, legumi secchi,... bottoni, scatole, stoffe, strumenti da cucina come posate, mestoli, pentolini,..)

- 4ANNI: Dopo aver sperimentato ed osservato (nella stessa attività proposta ai più piccoli), raggruppare e suddividere gli oggetti e i materiali trovati in base al colore o alle forme oppure secondi caratteristiche comuni/differenti.
- 5ANNI: Giochiamo a diventare avventurieri nella natura e come veri scienziati disegniamo e annotiamo tutto quello che osserviamo e scopriamo della natura che abbiamo vicino, dal giardino, all'orto ma anche nel semplice vasetto di fiori si nasconde un micromondo tutto da conoscere e scoprire! Raccogli tutte le tue scoperte in un quaderno che potrai riportare a scuola, ma anche con video e foto (per questo fatti aiutare da chi c'è a casa con te) che puoi scegliere di condividere con le tue maestre e i tuoi compagni!

-“TRASFORMA CIO' CHE VEDI IN ARTE”... dopo aver osservato i risultati della semina e la nascita di piccoli germogli riprodurre su un foglio con fantasia la primavera. Usare tutti i materiali che in casa si possono trovare per realizzare un bellissimo giardino su carta... esempio dei popcorn possono diventare bellissimi fiori bianchi, oppure le sagome delle tue manine possono diventare tantissimi fiori colorati e le sagome dei tuoi piedini si trasformeranno in bellissime foglie verdi. Una forchetta imbevuta nel colore può creare dei tulipani stupendi e i fondi di bottiglie di plastica lasciare sul foglio margherite colorate... usa la fantasia e buon divertimento!

- Dalla lettura del testo “Il Piccolissimo Bruco Maisazio” è possibile lavorare con i bambini sul concetto di quantità numerica, ciclo di vita del bruco-farfalla, successione dei giorni della settimana, ciclicità giorno-notte e nomi dei vari cibi. Possibilità di disegnare il proprio bruco su un foglio, di realizzarlo tramite rotoli di carta igienica tagliati in tante strisce concentriche da unire come a formare una catena o ancora utilizzando il cartone delle uova, dipingendolo e trasformandolo così in bruco. Ogni cavo d'uovo è una pancia da poter riempire con il numero e il tipo di frutta corrispondenti al giorno della settimana.

- Realizzazione di formine in pasta di bicarbonato o pasta di sale in cui incastonare piccoli fiori o foglie trovate in giardino o nei vasi se si hanno sul balcone/terrazzo. In alternativa, è possibile fare disegni/incisioni grazie all'utilizzo di strumenti come gli stuzzicadenti o qualsiasi strumento che permetta di lasciare tracce sulla pasta modellabile.

2)ATTIVITÀ: “USIAMO E RICICLIAMO”

ETA' 3/4/5 ANNI

Ascolta la canzone “I pirati del riciclaggio”:

<https://www.youtube.com/watch?v=nrw7cmr6noq&app=desktop>.

Sperimentare con i bambini come oggetti di uso comune della nostra vita quotidiana possono trasformarsi in oggetti o lavoretti bellissimi che possono abbellire e colorare le nostre case. Le attività proposte valorizzano la creatività e la fantasia del bambino impegnandoli nella costruzione di lavoretti con materiale di riciclo... evviva il riciclaggio creativo!

-Contenitori di cartone delle uova possono diventare bellissime catene colorate da appendere in cameretta o sul balcone.

- Cucchiai di legno si trasformano in simpatici coniglietti o pulcini che attendono la Pasqua.
- Rotoli vuoti di carta igienica diventano coccinelle, farfalle, dinosauri, coccodrilli, conigli e tutti gli animali che la vostra fantasia vi suggerisce.
- Scatole di cartone dei biscotti e con i bastoncini dei ghiaccioli, diventano paurosi labirinti dove far muovere biglie colorate.
- Un semplice foglio di carta e fili colorati diventano meravigliosi anemometri che l'aria farà muovere...



Immagini tratte da

<https://buzzmills.typepad.com/blog/2013/04/happy-earth-day-and-kcw-day-one.html>

<https://www.sitly.es/blog/manualidades-infantiles-de-pascua/>

e autoprodotte.

TECNOLOGIA:

Obiettivi Didattici: sperimentare i prerequisiti della letto-scrittura. Sperimentare riflessioni linguistiche e fonologiche.

Sperimentare progettazioni computazionali con il coding.

Educazione linguistica ed espressiva con la lingua straniera.

- ATTIVITA' DI LETTOSCRITTURA: età 5 anni

Condivisione del materiale (sia originale, sia indicazioni su come realizzarlo “in casa”) in riferimento al metodo analogico di Bortolato, inerente le esperienze con le lettere e con le quantità e i concetti numerici:

https://www.camillobortolato.it/metodo_analogico.aspx?vai_a=1

<https://www.camillobortolato.it/italiano.aspx>

- ATTIVITÀ DI METAFONOLOGIA: età: 4/5 anni

- Cercare, ritagliare da giornali e riviste le lettere che compongono il proprio nome e provare a ricomporlo.

- Formare delle rime con il proprio nome.

- Nominare parole associando un movimento ad ogni sillaba (battito di mani, salto,..)

- Utilizzare il gioco in scatola del memory: □ riconoscere, cercare e raggruppare le immagini di oggetti che iniziano con lo stesso suono (iniziare con le sillabe, poi solo la lettera iniziale), invitando i bambini a cercarne di nuove con lo stesso suono iniziale □ preparare due mazzi contenenti le stesse immagini/carte, un mazzo per l'adulto e uno al bambino (oppure le carte di un mazzo possono essere suddivise ai partecipanti se ve ne sono di più): l'adulto pesca dal proprio mazzo e, senza mostrare la carta, pronuncia il nome della figura scandendo lentamente una sillaba alla volta. Riconoscendo la figura corrispondente, la carta viene vinta dal bambino (se ci sono più partecipanti, il primo che identifica la figura corretta vince la carta) - il treno di parole: es. casa/sale/lepre...

- GIOCO DI NASOLUNGO O DITOCORTO: l'adulto pronuncia (lentamente) delle parole di lunghezza differente e il bambino deve individuare quale parola è stata pronunciata da Nasolungo e quale da Ditocorto (cane/girasole; uccellino/mela; giraffa/topo; naso/coccinella;..). All'inizio è importante sillabare le parole per rendere evidente la lunghezza delle parole - parole uguali o diverse: l'adulto pronuncia due parole in sequenza e il bambino deve capire se sono uguali o diverse (mela-mela; tasto-pasto; vele-mele; gatto-matto; cane-pane;..).

- Gioco dell'oca per imparare l'alfabeto: è possibile imparare ed entrare in confidenza con le lettere dell'alfabeto giocando. Si può realizzare un bellissimo gioco dell'oca dove ad ogni casella è associata una letterina. Ogni volta che si sosta su una casella il giocatore si impossessa della lettera corrispondente solo se dice una parola che inizia proprio con quella lettera. Per scoprire il resto delle regole clicca su questo link: <http://www.homemademamma.com/2011/09/07/il-gioco-delloca-per-imparare-lalfabeto/>

-ATTIVITA' DI CODING: 4/5 anni letteralmente coding significa “programmazione informatica” ed è una disciplina che ha come base il pensiero computazionale, cioè tutti quei processi mentali

che mirano alla risoluzione di problemi combinando metodi caratteristici e strumenti intellettuali (come giochi interattivi). Di seguito alcuni link utili per comprendere questo metodo e tante idee interattive per poterlo realizzare a casa:

<https://programmailfuturo.it/> <https://www.youtube.com/user/codescool/videos>

- CODING IN FAMIGLIA

<http://codemooc.org/risorse/>

<http://codemooc.org/codyroby/>

attività proposte di schede coding da svolgere a casa:

<https://images.app.goo.gl/x6ejxg99k2gNRMEL8>

<https://images.app.goo.gl/xdtpvVujFvnH8Diw5>

<https://images.app.goo.gl/KEm9GaqCRttFE2DMA>

<https://126maestramaria.wordpress.com/2020/01/15/schede-di-coding-unplugged/>

-LABORATORIO INGLESE: 4/5 anni riferimento del corso svolto dai bambini di 5 anni:
<https://www.helendoron.it/>

https://www.youtube.com/channel/UCj_Hy-ByRBCTlrzFzgDOPuA

<https://teatroingleseperbambini.com/video/>

<http://www.raiscuola.rai.it/programma-unita/milo/296/-1/default.aspx>

ESPERIENZA/EMOZIONI:

Obiettivi Didattici: Saper sperimentare un'emozione attraverso diverse modalità: letture, canti, video.

EMOZIONI: "PRENDI UN'EMOZIONE" - ZECCHINO D'ORO:

<https://www.youtube.com/watch?v=aOzptGeDT5E>

Attraverso la lettura di libri a tema, è possibile affrontare e parlare con i bambini di emozioni. di seguito alcuni titoli di libri e case editrici molto validi sull'argomento:

I COLORI DELLE EMOZIONI: <https://www.youtube.com/watch?v=c4tugKhwfQQ>

LE SEI STORIE DELLE EMOZIONI: <https://www.youtube.com/watch?v=mlaaIuN-grk>

CHE RABBIA!: <https://www.youtube.com/watch?v=bXOr0G7v-9Q>

CANE NERO : <https://www.youtube.com/watch?v=TyRfRicA9eI>

EMOZIONI - Mies van Hout

TI VOGLIO BENE ANCHE SE... : <https://www.youtube.com/watch?v=2p3EwU8XSEM>

PROGETTO BIBLIOTECA

(Per tutti i bambini) Condivisione link utili per la lettura/ascolto di libri:

- https://www.youtube.com/channel/UC_qfNS86RVkEcI_zXkFEmsg
- <https://www.campsiragoresidenza.it/notizie/le-favole-al-telefono-al-telefono-2/>
- <https://www.facebook.com/tileggounlibro2019/>
- <https://www.youtube.com/channel/UCFirHQ0vjI8E8ljv6GWLAEg>

I.R.C

Obiettivi Didattici: Conoscere e vivere consapevolmente il periodo pasquale.

“PASQUA UNA GRANDE FESTA” : età 3/4/5 anni

A partire dalla canzone (imparata a scuola grazie all’aiuto delle suore presenti tra noi)

“GESU’ CHE STA PASSANDO”:

<https://www.youtube.com/watch?v=hPWUXSjHtlo&feature=youtu.be>

E successivamente dal racconto “LA STORIA DELLA PASQUA”

<https://www.youtube.com/watch?v=GrSnoxM5fMA&feature=youtu.be>

-Introdurre il delicato ma alla fine gioioso tema della Santa Pasqua. Gesù che passa accanto a noi dona gioia ed è proprio con questa gioia che si deve vivere la Pasqua... gioia nel sapere che Gesù non è morto ma con la Resurrezione egli vive in “cielo” ed è sempre vicino a noi.

-Proposte di attività creative per interiorizzare i principali simboli della Pasqua e il suo significato cristiano:

-Creazione del gioco “memory” con i simboli pasquali (ogni simbolo deve essere realizzato due volte per poter effettuare il gioco). I più piccoli avranno bisogno di mamma e papà per la sua realizzazione... e poi buon divertimento!

<https://images.app.goo.gl/ECiEiGBcYYPv1ew47>

-Scheda “intrusi a Pasqua”

Intrusi a Pasqua!

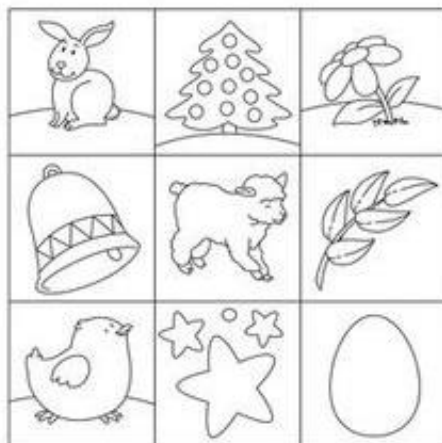


Immagine tratta da:

<https://www.pinterest.it/pin/708754060086812847/>

La coordinatrice e le insegnanti

Scuola dell'Infanzia Umberto I

Robecco S/N