



*Scuola Materna Paritaria "UMBERTO I" - Robecco Sul Naviglio*



**LABORATORIO DI BIBLIOTECA**  
**RIVOLTO AI BAMBINI DI 4 E 5 ANNI**  
**A.S. 2017/2018**

## **Laboratorio di BIBLIOTECA**

In un mondo ormai frenetico influenzato continuamente dalla televisione e dai media in genere, caratterizzato sempre più dalla tecnologia e dall'uso di cellulari, computer ed internet, ci è sembrato fondamentale (fermarsi un attimo) e a ripensare alla bellezza di un libro cartaceo.

Così è nata l'idea di attuare un laboratorio di biblioteca per far scoprire ai bambini l'interesse e la gioia di sfogliare e guardare le pagine di un libro. Il piacere di farlo è qualcosa che non nasce, né si sviluppa da sé nei bimbi, ma devono essere educati a scoprire la magia dei diversi libri e quello che hanno da offrire.

La bellezza della comunicazione verbale è racchiusa nelle PAROLE, esse danno espressione alle emozioni che proviamo ogni giorno, fortificano l'immaginazione ed il pensiero creativo che viaggia nella mente di ciascuno di noi e danno vita ai nostri pensieri. Così LEGGERE a voce alta insieme ai bambini diventa fondamentale per far suscitare in loro l'interesse necessario all'apprendimento e al piacere della lettura. Essa non solo favorisce una piacevole abitudine all'ascolto aumentando i tempi di attenzione del bambino, ma crea anche tra lettore (adulto) ed ascoltatore (bambino) un legame emotivo fatto di sguardi, suoni e vicinanza che da un lato accresce il piacere di leggere, dall'altro contribuisce a costruire una relazione reciproca e appagante. Inoltre la lettura in piccolo gruppo permette lo sviluppo di capacità empatiche e di riconoscimento dell'altro favorendo la comprensione dei rapporti "io e gli altri" e "io e le cose".

Nel laboratorio di biblioteca il bambino diventa il vero protagonista e il libro diventa uno strumento prezioso capace di avvicinare il bambino al mondo simbolico presente nelle sue pagine.

Infatti ascoltando racconti, storie, filastrocche e semplici narrazioni e, in seguito, rielaborando i loro contenuti il bambino ha la possibilità di raccontare se stesso, di dare un nome ai propri sentimenti, di esprimere i problemi e i desideri e, quando sarà grande, ed avrà a che fare con libri più impegnativi, manterrà quell'atteggiamento positivo che avrà acquisito nell'infanzia.

Avere a disposizione, fin da piccoli in età pre-scolare, libri di vario genere e usarli come "giocattoli" è importante al fine di scaturire interesse e curiosità per i libri stessi e la lettura.

### **FINALITA'**

- Suscitare nel bambino il piacere di accostarsi ad un libro ed in seguito alla lettura
- Promuovere la capacità di riconoscere ed esprimere emozioni, pensieri e sogni
- Suscitare la curiosità (base per qualsiasi tipo di apprendimento).
- Sviluppare il pensiero logico e creativo.

## **OBIETTIVI**

- Familiarizzare con il libro anche attraverso un approccio sensoriale
- Imparare a sfogliare il libro e a manipolarlo con cura
- Prestare attenzione ad un racconto e provare piacere nell'ascoltare
- Prestare attenzione ed analizzare immagini e saperle interpretare
- Lasciarsi coinvolgere dalla narrazione
- Arricchire il proprio lessico, cogliendo nuovi significati
- Cogliere le sequenze della narrazione
- Riconoscere ed esprimere i propri sentimenti ed emozioni comunicandoli e condividendoli con i compagni

## **METODOLOGIA**

Prima di ogni lettura i bambini avranno a disposizione del tempo per toccare il libro, sfogliarlo ed osservare le immagini. Successivamente l'insegnante leggerà a voce alta il racconto o la fiaba, così la narrazione sarà il momento in cui il bambino ascoltando potrà viaggiare con la fantasia. Seguirà, infine, un momento di discussione guidata e/o un momento grafico-manipolativo o un momento di drammatizzazione delle storie al fine di interiorizzarle meglio. Così il "dialogo" e il "fare" saranno la base di partenza per entrare insieme ai bambini nel significato delle storie e delle valenze emotive in esse contenute.

La metodologia dovrà essere adeguata in base al gruppo di bambini presenti, in base ai loro bisogni e alle loro capacità di partenza.

## **SPAZI E STRUMENTI**

Sarà adibito uno spazio ben preciso per il laboratorio biblioteca con espositori e diversi libri a misura di bambino.

Si utilizzeranno libri di ogni genere con letture molto varie: storie in rima, filastrocche, storie fantastiche, vicende quotidiane, fiabe tradizionali e fiabe di storie etniche, al fine di permettere ai bambini di immergersi in un mondo di emozioni e conoscenze sempre nuove.